**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РК**

**УНИВЕРСИТЕТ «АЛМАТЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Президент**

**Д.т.н., пр-р, ак-к Асанова С.Ж.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г**

******

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИНЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАЕТЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ДОТ)**

**Алматы 2017**

**Утверждено на заседании Ученого Совета**

**Протокол №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_г**

**Председатель Ученого Совета**

**Д.т.н., пр-р, ак-к Асанова С.Ж. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рассмотрено на заседании Учебно-методического Совета**

**Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_года**

**Председатель УМС**

**к.п.н. Таипова М.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящие Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям (далее – Правила) разработаны в соответствии с [**подпунктом 25**](https://zakon.uchet.kz/rus/docs/Z070000319_#z526) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и определяют порядок организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям.
	2. Реализация дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) осуществляется по следующим видам: телевизионная технология, сетевая технология и кейс-технология.
	3. ДОТ реализовываются организациями образования самостоятельно.
	4. Настоящее Положение:
* регламентирует требования кэффективной реализации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в Университете «Алматы» (далее по тексту Университет);
* применяется подразделениями отвечающими за образовательный процесс в Университете.
* является внутренним нормативным документом и входит в состав документации системы менеджмента качества Университета.
	1. В настоящих Правилах используются следующие термины и определения:

*1. информационно-образовательный портал* – системно-организованная взаимосвязанная совокупность информационных ресурсов и сервисов Интернет, содержащая административно-академическую учебно-методическую информацию, позволяющая организовать образовательный процесс по ДОТ;

1. *сетевая технология* – технология, включающая обеспечение учебно-методическими материалами, формы интерактивного взаимодействия обучающихся с преподавателем и друг с другом, а также администрирование учебного процесса на основе использования сети Интернет
2. *кейсовая технология* – технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) учебно-методических материалов на бумажных, электронных и прочих носителях и рассылке их обучающимся для самостоятельного изучения;
3. *контент* – информационное наполнение учебных материалов (тексты, графика, мультимедиа и иное информационно значимое наполнение);
4. *Интернет-ресурс организации образования, реализующей дистанционные образовательные технологии* - Интернет-ресурс, содержащий административно-академическую информацию для участников образовательного процесса;
5. *информационная технология дистанционного обучения* – технология создания, передачи и хранения учебных материалов на электронных носителях, инфо-телекоммуникационные технологии организации и сопровождения учебного процесса;
6. *мультимедиа* – комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю работать в диалоговом режиме с разнородными данными (графикой, текстом, звуком, видео);
7. *"on-line"* - обмен информаций в реальном времени;
8. *"off-line"* - занятие обмен информацией в свободном временном пространстве;
9. *силлабус* - программа обучения по дисциплине для обучающегося, содержащая краткое описание учебной дисциплины, основные характеристики изучаемой дисциплины;
10. *тестирующий комплекс* - программное средство, предназначенное для определения степени освоения обучающимися учебного материала на всех уровнях образовательного процесса;
	1. В соответствии с Законом РК «Об образовании» дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования.
	2. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения как одного обучающегося так и группы.
	3. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.
	4. *Ответственность обучающихся:* за выполнение учебных требований.

**2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:**

* Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»
* Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям, утвержденные [приказом](https://online.zakon.kz/Document/?link_id=1004560326) МОН РК № 137 от 20 марта 2015 года
* Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденных Приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152
* Закон РК от 21 июня 1991 года № 692-XII «О социальной защищенности инвалидов в Республике Казахстан»
* Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденных Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125
* Типовые правила дятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденных Правительства РК от 17 мая 2013 года № 499
* Стратегия развития Университета «Алматы»

**3. Порядок организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям**

* 1. Для осуществления учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям Университет:
	1) организуют обучение преподавателей, тьюторов и служб по реализации дистанционных образовательных технологий;

2) создают условия педагогическим работникам, профессорско-преподавательскому составу для разработки и обновления образовательных ресурсов;

3) доставляют учебный материал обучающимся посредством информационных технологий либо на бумажных носителях;

4) организуют и проводят консультации в режиме «on-line»;

5) организуют обратную связь с обучающимися в режиме «off-line»;

6) контролируют учебные достижения обучающихся в режиме «on-line», «off-line»;

7) идентифицируют личность обучающихся посредством системы аутентификации.

* 1. ДОТ на уровне технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования применяются в отношении обучающихся:

1) по сокращенным образовательным программам на базе начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего и высшего образования;

2) являющихся лицами с ограниченными физическими возможностями, в том числе детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства на всех уровнях образования;

3) выехавших за пределы государства по программам обмена обучающихся на уровне высшего и послевузовского образования, за исключением стипендиатов «Болашак»;

4) заочной формы обучения, призванные на срочную военную службу на уровне высшего образования;

5) находящихся в длительной заграничной командировке (более 4-х месяцев) на уровне высшего образования;
       3.3. ДОТ применяется также при реализации Университетом совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами.

     3.4. Обучающиеся по программам послевузовского образования по дистанционным образовательным технологиям осваивают кредиты только образовательных компонентов или учебные дисциплины.

    3.5.  Обучающиеся, изъявившие желание обучаться по ДОТ пишут заявление в произвольной форме на имя руководителя организации образования с мотивированным обоснованием о возможности использования ДОТ в обучении с предоставлением подтверждающих документов.
      3.6. Дети-инвалиды представляют рекомендацию психолого-медико-педагогической консультации о возможности их участия в учебном процессе по ДОТ.
      3.7. Заявления обучающихся рассматриваются руководителем организации образования в течение пяти рабочих дней с момента подачи.

     3.8. При положительном решении вопроса издается приказ руководителя организации образования об использовании ДОТ обучающихся в течение трех рабочих дней.
     К приказу прилагаются:

      1) заявления обучающихся;

      2) индивидуальные учебные планы обучающихся;

      3) индивидуальный график организации учебной деятельности каждого обучающегося;

      4) рекомендации психолого-медико-педагогической консультации об участии ребенка-инвалида в учебном процессе по дистанционным образовательным технологиям;

      3.9. Для обеспечения обучаемых учебно-методическими материалами кафедрам Университета разработать электронные учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебного плана, реализуемых с использованием ДОТ.

 3.10. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины включает *обязательный и дополнительный комплекты.*

*Обязательный комплект состоит из:*

 1) силлабуса, включающего содержание дисциплины, календарно-тематический план, список рекомендуемой литературы (основной и дополнительной), модульное разбивки дисциплины;
      2) электронного конспекта лекций и видеолекций;
      3) материалов практических и семинарских занятий;
      4) заданий для самостоятельной работы студента (СРС) и самостоятельной работы студента под руководством преподавателя (СРСП);
      5) материалов по организации рубежного контроля (контрольных работ, тестовых заданий, индивидуальных заданий);
      6) материалов по организации итогового контроля (тестовых экзаменационных заданий, вопросов к экзамену, билетов, экзаменационных контрольных работ);
      7) графика проведения дистанционных консультаций.
*Дополнительный комплект определяется Университетом самостоятельно и включает:*

А) методические указания по выполнению курсовых работ;

Б) компьютерные программы обучающего характера: справочно-методические материалы, мультимедийные варианты исполнения учебных и учебно-методических пособий, помогающие усвоению учебного материала дисциплины.

3.11. При создании материалов тестового контроля знаний студентов необходимо соблюдать следующие общие методические требования:

1. тестовые базы по данной дисциплине составляются в объеме требований ГОСО, типовой учебной программы и силлабуса;
2. при изучении данной дисциплины студенты обязательно должны выполнить все задания, включенные в тестовую базу;
3. при подготовке к экзамену студентам должны быть доступны все типовые задания, включенные в тестовую базу;
4. объем тестовой базы и ее вариативность должны быть достаточными, чтобы обеспечить достоверность контроля;
5. тестовая база должна содержать задания трех уровней сложности;
6. задания должны предполагать использование студентами знаний, полученных в ходе изучения данной дисциплины и остаточных знаний по дисциплинам, изученным ранее (пререквизиты);
7. при составлении тестовых баз важно обратить внимание на использование в заданиях знаний по данной дисциплине, применяемых в дисциплинах, изучаемых впоследствии (постреквизиты).

      3.12. Обучение по ДОТ производится по учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования, а также по всему учебному плану специальностей технического и профессионального, послесреднего образования, высшего и послевузовского образования.
       3.13. ДОТ основываются на проведении дистанционных учебных занятий в режиме «on-line», «off-line».
       3.14. [Текущий контроль](https://zakon.uchet.kz/rus/docs/V080005191_#z2) успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и учебными программами.
      3.15. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации допускается посредством:
1) прямого общения обучающегося и преподавателя в режиме on-line с использованием телекоммуникационных средств;

2) автоматизированных тестирующих комплексов;

3) проверки письменных индивидуальных заданий (при кейсовой технологии).
     3.17. Университет организовывает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся в информационной системе, защищенной от несанкционированного доступа и фальсификаций путем применения электронных методов ограничения доступа и независимой оценки.
     3.18. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине после выполнения и сдачи всех контрольных мероприятий, установленных рабочей учебной программой.
     3.19. Профессиональная практика проводится организациями образования исходя из специфики специальности.
     3.20. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по ДОТ осуществляется в соответствии с [Типовыми правилами](https://zakon.uchet.kz/rus/docs/V080005191_#z2) проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан за № 5191).